

Lärardokumentation

STATISTIK, ÅRSKURS 4

Sannolikhet & statistik

Klass/namn: _____

Datum: _____

	Bedömningen avser	På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Problemlösning	I vilken grad eleven kan tolka muntlig och skriftlig information med matematiskt innehåll		Tolkar cirkel, stapel-och linjediagram godtagbart	
	I vilken grad eleven kan beskriva sitt tillvägagångssätt vid problemlösning med hjälp av matematikens uttrycksformer		Drar någon enkel slutsats utifrån tabeller eller diagram	
	Kvaliteten på de strategier och metoder som eleven väljer			
	Hur väl eleven tolkar resultat och drar slutsatser			
	I vilken grad eleven bedömer rimligheten i ett resultat			
Begrepp	Hur väl eleven använder olika begrepp		Känner igen och namnger cirkel, stapel- och linjediagram	
	Kvaliteten på elevens beskrivningar av olika matematiska begrepp och hur eleven då använder olika uttrycksformer		Använder lämpliga diagram vid undersökningar	
	I vilken grad eleven visar kunskap om relationer och samband mellan olika matematiska begrepp		Beskriver frekvensen i enkla undersökningar	
			Formulerar godtagbara klassificeringar vid undersökningar	
			Vet vad typvärde är och använder typvärde för att beskriva resultat vid undersökningar	
Metoder	Hur väl metoden är anpassad till uppgiften/situationen		Avläser information från tabeller och olika diagram på ett godtagbart sätt	
	Hur väl eleven genomför metoder och beräkningar		Använder avpricknings- och frekvenstabeller för att sortera och sammanställa data	
	Hur utvecklingsbara elevens metoder är		Ritar godtagbara stapel- och linjediagram	
	Hur väl eleven hanterar olika hjälpmedel			

Lärardokumentation, forts.

STATISTIK, ÅRSKURS 4

	Bedömningen avser	På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Resonemang	I vilken grad eleven ställer och besvarar frågor med matematiskt innehåll		Ställer och besvarar frågor med matematiskt innehåll om tabeller och diagram	
	I vilken grad eleven följer, framför och bemöter matematiska resonemang		För enkla resonemang om vilka slutsatser som är möjliga att dra i enkla undersökningar	
	Kvaliteten på elevens matematiska resonemang (motiveringar och argumentationer)			
Kommunikation	Kvaliteten på elevens beskrivningar och redogörelser både muntligt och skriftligt		Redovisar godtagbart sina tankar som har med statistik att göra på olika sätt med tabeller, diagram, grafer, ord och symboler	
	Hur väl eleven använder matematikens uttrycksformer			